



Distretto Scolastico n. 11

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "MICHELANGELO"

Via N. Straziota, 1 – 70125 – Bari

Tel. Pres. 080/5014889 Tel. Fax 080-5010757 Tel. Segr. 080-5026649

Cod. Fisc. 80016330724

Cod. Mecc.: BAMM02200N

E-mail: dirigente@scuolamichelangelo.it

Sito web <http://www.scuolamichelangelo.it>

1.	Titolo	<p style="text-align: center;"><i>Io, tu, noi, gli altri, con l'uso anche delle L. I. M., per costruire le competenze chiave di cittadinanza</i></p> <p style="text-align: center;">Percorso didattico di recupero/consolidamento/potenziamento di saperi e competenze</p> <p>tramite l' educazione alla responsabilità quotidiana, alla pratica della cittadinanza democratica, attiva, partecipata e solidale (Sperimentazione "Costituzione e Cittadinanza" 4 marzo 2009)</p>
2.	Tempi di realizzazione	a.s. 2009/2010
3.	Destinatari	Le classi provviste delle L.I.M.
4.	Dirigente Scolastico	Prof. Gaetano Scotto
5.	Finalità	<p>Favorire l'acquisizione di solide competenze-chiave ossia quelle di cui tutti i cittadini hanno bisogno per:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ la realizzazione e lo sviluppo personale ✓ la cittadinanza attiva ✓ l'inclusione sociale ✓ l'occupazione <p>declinate in un preciso elenco di 9 competenze per l'apprendimento permanente che comprende:</p>

	<p>Collaborazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♥ coltivazione e vendita di piantine ♥ lotterie ♥ tombola... <p>per beneficenza ragionata ad associazioni, enti e fondazioni , sulla cui affidabilità ci si è documentati, in piena autonomia di ricerca.</p> <p>Nelle alleanze sul territorio, o nelle attività di consulenza/intervento/evento in aula e/o esterne ci si potrà avvalere delle risorse:</p> <ul style="list-style-type: none"> ### Programma Nazionale MIUR di EducCazione alla Pace e ai diritti umani “La mia scuola per la Pace” con partecipazione al Meeting Nazionale conclusivo degli studenti (14-16 maggio 2010); ### UNESCO, Settimana Unesco di Educazione allo Sviluppo Sostenibile: Città e Cittadinanza, dal 5 al 12 novembre 2009; ### Associazioni del terzo settore riconosciute e non (volontariato, cooperative sociali, ONG, religiose, ambientaliste, sportive, ecc...); ### Chiesa di San Marcello e esponenti delle religioni “altre”; ### Circoscrizione Carrassi-San Pasquale, Progetto “Consiglio; Circoscrizionale Junior” ; ### Componente genitoriale; ### Balafon-Festival, XIX Edizione, Arte e cultura africana e della diaspora nera; ### Docenti universitari esperti; ### Esponenti delle Forze dell’Ordine; ### Esponenti della politica; ### Esponenti della Magistratura; ### Missionari Comboniani, Bari; ### O.N.U., Evento “Stand Up...” per la realizzazione degli obiettivi del Millennio... <p>Altre agenzie culturali ed educative si potranno aggiungere in corso d’opera, utilizzando le risorse interne genitoriali e docenti delle singole classi.</p>
<p>9.</p>	<p>Indicatori di osservazione, monitoraggio e autovalutazione del processo e di risultati</p>	<p>Il monitoraggio sarà in itinere sulla realizzazione di quanto previsto, sull’andamento delle fasi, dei tempi, delle funzioni... tramite osservazioni sistematiche per cogliere problemi emergenti, descrivere ostacoli che si frappongono alla realizzazione del progetto avviato, reperire informazioni sui dati strutturali e organizzativi delle variabili in gioco, evidenziare i fabbisogni e criticità, potenzialità di organizzazione, ripensare le attività intraprese in relazione da un lato al processo che s’intende governare e dall’altro agli obiettivi e ai fini che s’intendono perseguire.</p> <p><u>L’autovalutazione finale sarà fatta tramite discussioni/focus finali, raccolta di documentazione, stesura di schede autovalutative a cura di tutti le componenti umane del progetto.</u></p> <p>Saranno, perciò, elaborati questionari e/o interviste con indicatori di risultato, di processo e di qualità sulle competenze chiave di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Progettare • Comunicare

		<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione <p>I dati emersi saranno tabulati, diffusi in forma sintetica e sottoposti alla discussione e al parere del collegio dei docenti.</p>
10	Documentazione e comunicazione del processo e dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Raccolta delle Unità di apprendimento e dei materiali più significativi prodotti e pubblicizzazione sul sito Web, come buona pratica interna della scuola; ✓ ideazione-realizzazione partecipata del calendario 2010 di “Religioni in dialogo”; ✓ produzione di CD/DVD documentativi; ✓ relazione sul progetto con tabulazione dei dati emersi dalle schede di autovalutazione finale dei soggetti partecipanti; ✓ manifestazioni/socializzazione dei percorsi in eventi comunicativi organizzati, con apertura ai genitori tutti e al territorio. <p>La responsabilità della attuazione è condivisa da tutti i docenti che accettano la sperimentazione.</p> <p>E' prevista una manifestazioni/socializzazione dei percorsi in eventi comunicativi organizzati, con apertura ai genitori tutti, alle scuole del territorio e al territorio tutto, nella logica della “pedagogia dell'alternanza” strumento educativo che permette ai ragazzi di trasmettere quanto acquisito, e consapevolmente interiorizzato, all'interno della propria famiglia e dei gruppi di appartenenza.</p> <p>All'iniziativa sarà data ulteriore pubblicizzazione tramite emittenti locali e stampa.</p>

Bari, 29 -10-2009

L'ideatrice

Prof.ssa Rocca Mallardi

Il Dirigente Scolastico

Prof. Gaetano Scotto